



NPO 希望の光
ブラジル学校 ESCOLA NECTAR



EDUCATION FOR ALL



山家 ヤスエ YAMAKE IASSUE

- ブラジル リオデジャネイロ出身
- 1990年に3歳で来日
- 豊田市保見団地育ち
- 青山学院大学総合文化政策学
創造マネジメント修士 修了
- 豊田市教育委員会嘱託職員 日本語指導員
- ブラジル人学校エスコーラネクター
日本語サポート

現在は

- ブラジル人学校エスコーラネクター
運営団体 NPO法人 希望の光 代表理事

愛知県では

日本語指導が必要な外国人児童生徒数

日本語指導が必要な外国人児童生徒数

10,749人

2番目に多い神奈川県 5,261人

ブラジルルーツ

4,765人

2番目に多い静岡県 1,995人

2021年文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」参照

ブラジル学校数

学校数

11

在籍人数

1122

各種学校

4



NECTAR

"Desde 1996 Educando com valores"

ブラジル学校
エスコーラネクター



1996年～ 現ネクター校長の自宅でポルトガル語教室を開設

様々な理由で日本の公立校に適応できなかった不登校児や不就学児となっていた ブラジル
ルーツの子どもたちの居場所と学び場として運営。



2001年～ ブラジル政府・教育省 認可取得

子どもたちの「学ぶ権利」を保障し、これまでに2,000人以上の子どもたちに学びを提供。
その多くは、日本国内で生活が続けている。





学年	生徒数
小学1年生～5年生	7人
6年生～中学3年生	6人
高校1年生～3年生	5人
合計	18人

日本語教育事業

クラス	小学生	中学生	高校生	既卒生
GOAL	N 5 以上	N4以上	JLPT N3-2 大学/専門学校進学	JLPT N2以上 大学/専門学校進学
時間数/週	週40分～5時間	週 4 ～ 5 時間	週 4 ～ 5 時間	オンライン 週 2 ～ 3 時間 + 対面 月 1 回3時間
教材/学習内容	ひらがな・カタカナ・あいさつなど	いろいろ +オリジナル教材	いろいろ +オリジナル教材	JLPT対策 面接/エッセイ対策

文化庁委託事業の成果

- ① 日常の中で、日本人と日本語を使う環境ができたことで、日本語で話す自信がついた
- ② キャリアについて学ぶことで、自分の将来像が前向きに変わった
- ③ 大学訪問を通じて大学生と交流ができたことで、進学もひとつの選択肢となった
- ④ 日本で暮らし続ける自分を前向きに考えるようになった

今後の展望

- ① 日本語教育を充実し、日本語力を向上させ、卒業後の選択肢を増やす
- ② 行政や民間からの協力を得て、日本語教育の充実に必要な予算や人材を確保する
- ③ 個別の意見交換会等を通じて、行政や地域社会の理解と協力を得る
- ④ 今後の日本での生活に対して、前向きに、「将来の夢」などを考えられるようにする